

Literatur zum Bologna-Prozess allgemein:

- M. Horlemann, Die Situation der Studierenden der archäologischen Fächer in Deutschland, Sonderdruck aus: Mitteilungen des Deutschen Archäologen-Verbandes e.V., Jahrgang 40, 2009/2, 56-62
- S. Samida, Die neuen B.A. / M.A.- Studiengänge, in: M. K. H. Eggert (Hrsg.), Prähistorische Archäologie. Konzepte und Methoden (Tübingen 2008)
- Petra Wodtke, Die Beschäftigung des DASV mit dem Bologna-Prozess. Eine Erfolgsgeschichte? Mitteilungen des Deutschen Archäologen-Verbandes 39, 2008/2, 45-49
- D. Krause - C. Nübold (Hrsg.), Discovering the Archaeologists of Europe (2008)
- J. Belz – C. Bleckmann – B. Haak - A. Homann - M. Horlemann – B. Köstner – P. Wodtke, Der Bologna-Prozess in den archäologischen Wissenschaften - Ein Blick auf die Entwicklungen aus studentischer Perspektive, Arch. Inf. 28, 2005, 105-110
- D. Brandherm, Was wird alles anders? Bemerkungen zu Theorie und Praxis modularisierter Studiengänge in der Archäologie, Arch. Inf. 26, 2003, 381-387
- F. Siegmund, Alles wird anders! Die Einführung von Bachelor- und Masterabschlüssen im Bereich der Ur- und Frühgeschichte, Arch. Inf. 26, 2003, 143-150
- C. S. Sommer, Bachelor und Master: Und jetzt? Arch. Inf. 26, 2003, 390-391

Weiterführende Links zum Thema Bologna-Reform:

Freier Zusammenschluss von Studierendenschaften (fzs)

<http://www.fzs.de/themen/studienreform/index.html>

Die HRK bietet anscheinend keine speziellen Seiten/Infos zum Thema „Studienreform“. Hier ist ein Link zum allgemeinen Themenfeld „Hochschulsystem“:

<http://www.hrk.de/themen/hochschulsystem/arbeitsfelder/>

Des Weiteren bietet die HRK einige kostenlos bestellbare Publikationen zum Thema, wie beispielsweise die verschiedenen Ausgaben des „Bologna-Reader“:

<http://www.hrk.de/publikationen/gesamtliste-hrk-publikationen/>

Der DASV hat eine kleine Literaturliste zusammengestellt:

<http://www.dasv-ev.org/index.php/arbeitsgruppen/studienreform/lektuere>

Hat nur mittelbar mit „Studienreform“ zu tun aber auch interessant:

http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/EVA-2012_Kleine_Faecher.pdf

Literatur zur Promotion

- Bericht der AG Studienreform des dArV e.V. vom 14.03.2012
- P. Wodtke, Strukturierte Promotionsstudiengänge als letzte Stufe des Bologna-Prozesses, Mitteilungen des Deutschen-Archäologenverbandes 42, 2011/2, 42-45
- A. Bokern, Koordinierte Promotionsprogramm. Strukturierte Promotion vor Bologna III, Mitteilungen des Deutschen-Archäologenverbandes 42, 2011/2, 54-58
- M. Wintermantel, Institutionelle Verantwortung für die Promotion, in: M. Wintermantel (Hrsg.), Promovieren heute. Zur Entwicklung der deutschen Doktorandenausbildung im

europäischen Hochschulraum (2010) 13-22, erneut abgedruckt in: Mitteilungen des Deutschen-Archäologenverbandes 42, 2011/2, 46-53

- J. Albers - P. Wodtke, Bologna III. Diskussion, Mitteilungen des Deutschen-Archäologenverbandes 42, 2011/2, 59-61
- J. Albers - P. Wodtke, Bologna III. Zum Stand der strukturierten Promotionsstudiengänge, Mitteilungen des Deutschen-Archäologenverbandes 41, 2010/2, 144-147

Weiterführende Links zum Thema Promotion:

Bundesbericht Wissenschaftlicher Nachwuchs 2013. Statistische Daten und Forschungsbefunde zu Promovierenden und Promovierten in Deutschland, vom Konsortium Bundesbericht Wissenschaftlicher Nachwuchs (Hrsg.)

http://www.buwin.de/site/assets/files/1002/6004283_web_verlinkt.pdf

Zur Situation Promovierender in Deutschland. Ergebnisse der bundesweiten THESIS-Doktorandenbefragung 2004

http://www.claussen-simon-stiftung.de/fileadmin/user_upload/Diverses/zur_situation_promovierender_in_deutschland.pdf

Weiterführende Links zum Thema Akkreditierung:

Der Akkreditierungsrat:

<http://www.akkreditierungsrat.de/>

Die KMK bietet verschiedene Beschlüsse und Berichte zum Thema als Pdf zum Download:

<http://www.kmk.org/wissenschaft-hochschule/qualitaetsentwicklung-akkreditierung-exzellenzfoerderung.html>